

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** Пропедевтика ортодонтии

**Код дисциплины:** РО 4303

**Название ОП:** 6В10103- «Стоматология»

**Объем учебных часов/кредитов:** 150 часов (5 кредитов)

**Самостоятельная работа:** 100 часов

**Курс и семестр изучения:** 4, 8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Пропедевтика ортодонтии» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

### №1

**1. ТЕМА:** Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте.

**2. ЦЕЛЬ:** студент должен освоить тему профилактики зубочелюстных аномалий в детском возрасте.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить тему профилактики зубочелюстных аномалий в детском возрасте.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 1 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.

3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.

4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г

Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015

2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.

3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Зубочелюстные аномалии, определение.

2. Этиология ЗЧА.

3. Факторы риска развития ЗЧА.

4. Профилактика зубочелюстных аномалий при беременности.

5. Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте.

### №2

**1. ТЕМА:** Оборудование и инструментарий ортодонтического отделения.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить оборудование и инструментарий ортодонтического отделения.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить оборудование и инструментарий ортодонтического отделения.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** Ко 2 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.
3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.
4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г

Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.
3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Ортодонтия, определение.
2. Оборудование ортодонтического отделения.
3. инструментарий ортодонтического отделения.
4. Требования к кабинету стоматолога-ортодонта.

### **№3**

**1. ТЕМА:** Материалы и аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении детей.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить материалы и аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении детей.

#### **3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить материалы и аппараты, применяемые при ортодонтическом лечении детей.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 3 занятию.

#### **7. ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.
3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.
4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г

Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		16 беттің 1 беті

2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.
3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Особенности ортодонтического лечения детей.
2. Материалы применяемые при ортодонтическом лечении детей.
3. Аппараты применяемые при ортодонтическом лечении детей.

#### **№4**

**1. ТЕМА:** Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании ее деформаций. Этапы развития прикуса ребенка.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить важность питания в развитии зубочелюстной системы и формировании ее деформаций, а также этапы развития прикуса ребенка.

#### **3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить важность питания в развитии зубочелюстной системы и формировании ее деформаций, а также этапы развития прикуса ребенка.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 4 занятию.

#### **7. ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.
  2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.
  3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.
  4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г
- Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.
3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Этапы развития прикуса ребенка.
2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы.
3. Роль питания в формировании деформаций зубочелюстной системы.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

### №5

**1. ТЕМА:** Ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 5 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.

3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.

4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г

Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015

2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.

3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

**8. КОНТРОЛЬ:**

1. Ортодонтические аппараты, определение.

2. Аппараты механического действия, показания и противопоказания.

3. Аппараты функционального действия, показания и противопоказания.

4. Аппараты комбинированного действия, показания и противопоказания.

### №6

**1. ТЕМА:** Лечение аномалий и деформации челюстно-лицевой области у детей.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить методы, применяемые при лечении аномалий и деформации челюстно-лицевой области у детей.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить методы, применяемые при лечении аномалий и деформации челюстно-лицевой области у детей.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 6 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.
  2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.
  3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.
  4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г
- Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.
3. Актуальные вопросы стоматологии.Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

**8. КОНТРОЛЬ:**

1. Аномалии челюстно-лицевой области, лечение.
2. Деформации челюстно-лицевой области, лечение.

**№8**

**1. ТЕМА:** Правила и методика фотографирования при ортодонтическом лечении.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить правила и методику фотографирования при ортодонтическом лечении.

**3. ЗАДАНИЯ:** Студент должен освоить правила и методику фотографирования при ортодонтическом лечении.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 8 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.
  2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.
  3. Ортодонтия ситуационные задачи/ Учебное пособие О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская 2016г.
  4. Пропедевтическая стоматология.ситуационные задачи /Учебник.Э.А.Базикияна 2011 г
- Дополнительная:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.Ә.Құлманбетов Эверо,2015
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Учебно –методическое пособие Л.С. Персин 2018 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		16 беттің 1 беті

3. Актуальные вопросы стоматологии. Сборник научных трудов, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ. 2016 г.

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Фотографирование в ортодонтии.
2. Цели фотографирования.
3. Оборудование и материалы для фотографирования.
4. Правила фотографирования.
5. Методика фотографирования.

**№9**

**1. ТЕМА:** Рост лицевого скелета

**2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам особенности роста лицевого скелета.

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 9 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

Основная:

1. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 202 с.
2. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн: БГМУ, 2016. – 159 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций. Учебник / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.
4. Ортодонтия. Тесты к государственному экзамену = Orthodontics. Tests for the state examination: учебное пособие / И.В. Токаревич и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 33 с.
5. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2015. – 80с.

**8. КОНТОРОЛЬ:**

\* Лицевой скелет-определение.

\* Особенности лицевого скелета в различных возрастных периодах.

**№10**

**1. ТЕМА:** Подготовка полости рта пациента к ортодонтическим манипуляциям

**2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам особенности подготовки полости рта перед ортодонтическими вмешательствами.

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 10 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

Основная:

1. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В.Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 202 с.
2. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн: БГМУ, 2016. – 159 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций. Учебник / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.
4. Ортодонтия. Тесты к государственному экзамену = Orthodontics. Tests for the state examination: учебное пособие / И.В. Токаревич и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 33 с.
5. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2015. – 80с.

**8. КОНТРОЛЬ:**

- \* Подготовка полости рта перед ортодонтическими вмешательствами
- \* Особенности терапевтической подготовки.
- \* Особенности хирургического вмешательства перед ортодонтическими вмешательствами.

**№11**

**1. ТЕМА:** Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

**2. ЦЕЛЬ:** изучить принцип действия миогимнастики, его особенности. Роль миогимнастики при лечении ЗЧА.

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 11 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

Основная:

1. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В.Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 202 с.
2. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн: БГМУ, 2016. – 159 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций. Учебник / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.
4. Ортодонтия. Тесты к государственному экзамену = Orthodontics. Tests for the state examination: учебное пособие / И.В. Токаревич и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 33 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

5. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2015. – 80с.

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Миогимнастика и массаж- определение.
2. Показания и противопоказания к выполнению миогимнастики.
3. Физиотерапевтические методы- определение.
4. Классификация физиотерапевтических методов лечения.

### **№12**

**1. ТЕМА:** Возрастные показания к применению ортодонтических аппаратов функционального действия. Классификация ортодонтических аппаратов по Хорошилкиной-Малыгину

**2. ЦЕЛЬ:** изучить ортодонтические аппараты функционального действия, их классификацию, определить показания и противопоказания к применению аппаратов функционального действия, в том числе изучить их принцип действия

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 12 практическому занятию.

#### **7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

Основная:

1. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В.Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 202 с.
2. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн: БГМУ, 2016. – 159 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций. Учебник / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.
4. Ортодонтия. Тесты к государственному экзамену = Orthodontics. Tests for the state examination: учебное пособие / И.В. Токаревич и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 33 с.
5. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2015. – 80с.

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Ортодонтические аппараты функционального действия – определение.
2. Показания и противопоказания к применению аппаратов функционального действия.
3. Проволочные элементы для перемещения зубов и формирования зубных дуг верхней и нижней челюсти.
4. Принцип действия аппаратов функционального действия.

OÑTÝSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 7 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 6 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 7 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b> FХ (0,5; 25-49%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 5 страницах машинописного

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		16 беттің 1 беті

	F (0; 0-24%)	текста, с использованием менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
--	--------------	--

### Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 25 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 23 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		16 беттің 1 беті

	F (0; 0-24%)	защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	--------------	---

### Составление ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление ситуационных задач	<b>Отлично</b>  A +(4,0; 95-100%)  A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	<b>Хорошо</b>  В+(3,33;85-89%)  В-(2,67; 75-79%)  С+(2,33;70-74%)	Обучающийся при составлении задачи, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	<b>Удовлетворительно</b>  С (2,0;65-69%)  С-(1,67;60-64%)  Д+(1,33;55-59%)  Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.
	<b>Неудовлетворительно</b>  FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)	Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		16 беттің 1 беті

		симптомы заболевания, а так же указал неправильно микробиологические лабораторные данные.
--	--	---

### КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Оценка рубежного контроля  (устный ответ на вопросы билета)	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
	Хорошо <b>В+(3,33;85-89%)</b> <b>В-(2,67; 75-79%)</b> <b>С+(2,33;70-74%)</b>	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:  1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущена один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

<b>Удовлетворительно</b> <b>С (2,0; 65-69%)</b> <b>С-(1,67; 60-64%)</b> <b>Д+(1,33; 55-59%)</b> <b>Д(1,0; 50-54%)</b>	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
<b>Неудовлетворительно</b> <b>FX (0,5; 25-49%)</b> <b>F (0; 0-24%)</b>	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

OÑTÝSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16 беттің 1 беті	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО БИЛЕТУ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

Билет состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос максимально состоит из – 30 баллов, третий вопрос максимально состоит из - 40 баллов. Всего максимально дается **100** баллов.

Критерии оценки ответов обучающихся	Количество баллов за каждый вопрос		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия благодаря наводящему вопросу экзаменатора	7	7	10
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	15	15	20
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.	20	20	25
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности.	25	25	30
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно, использует дополнительную литературу.	30	30	40
<b>ИТОГО тақ по каждому вопросу:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО тақ по билету:</b>	<b>100</b>		